

# L'ANNUAIRE DES OUTILS PEDAGOGIQUES



SENSIBILISER ET AGIR

## Mayotte Nature Environnement

*Édition 2020*



# Sommaire

## • *Exposition*

|    |                                |     |
|----|--------------------------------|-----|
| 1. | Maoré a dit : La mangrove..... | P.3 |
|----|--------------------------------|-----|

## • *Livre, conte, guide*

|    |                                       |     |
|----|---------------------------------------|-----|
| 2. | Conte socle Maoré a dit.....          | P.4 |
| 3. | Conte mangrove.....                   | P.5 |
| 4. | Théo le baleineau sauve le lagon..... | P.6 |

## • *Mallette pédagogique*

|     |                                                   |      |
|-----|---------------------------------------------------|------|
| 5.  | Rendez-vous au lagon .....                        | P.7  |
| 6.  | La rivière m'a dit.....                           | P.8  |
| 7.  | Le sol m'a dit.....                               | P.9  |
| 8.  | La forêt m'a dit .....                            | P.10 |
| 9.  | Kit playdagogie Education à l'environnement ..... | P.11 |
| 10. | Kit Léo folio de CITEO .....                      | P.12 |

## • *Projection*

|     |                                                                           |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|------|
| 11. | Maoré a dit : « respecte moi, respecte toi ».....                         | P.13 |
| 12. | Moina Issa a dit : « Respecte la mangrove, et l'homme sera protégé »..... | P.14 |

## • *Outils*

|     |                        |      |
|-----|------------------------|------|
| 13. | Maquette rivière ..... | P.15 |
| 14. | Maquette érosion ..... | P.16 |
| 15. | Cycle de l'eau .....   | P.17 |

## • *Jeu*

|     |                                                |      |
|-----|------------------------------------------------|------|
| 16. | La course au tri.....                          | P.18 |
| 17. | La pêche à la cannette.....                    | P.19 |
| 18. | Le cycle des déchets.....                      | P.20 |
| 19. | Un cadavre retrouvé sur la plage de Sohoa..... | P.21 |
| 20. | Memory animaux. ....                           | P.22 |
| 21. | Memory végétaux.....                           | P.23 |
| 22. | Comment vis-tu ?.....                          | P.24 |
| 23. | Roue de l'environnement.....                   | P.25 |
| 24. | Le voyage de l'eau.....                        | P.26 |
| 25. | La magie de l'eau.....                         | P.27 |
| 26. | Photolangage ODD.....                          | P.28 |
| 27. | Objectif planète durable .....                 | P.29 |

## • *Intervention scolaire*

|     |                                  |      |
|-----|----------------------------------|------|
| 28. | Récifs coralliens.....           | P.30 |
| 29. | L'écocitoyenneté.....            | P.31 |
| 30. | La forêt.....                    | P.32 |
| 31. | Sensibilisation aux déchets..... | P.33 |



# Exposition

## « Maoré a dit : La mangrove »

### Objectifs pédagogiques :

Présenter les enjeux des milieux humides et plus particulièrement les mangroves

### De quoi s'agit-il?

Deux affiches en A2 de la campagne Maore a dit. Les deux affiches abordent les thématiques suivantes :

- Définition de la mangrove
- Les menaces
- Les services rendus
- Les gestes responsables



### Thématique(s) :

Eau et milieux aquatiques  
Biodiversité  
Déchets

### Publics

Grand public

### Durée

Adaptable



### Où trouver l'outil ?

<https://forms.gle/GDh7UtEJo7VRd8Su5>

MNE

Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka  
97600 Mamoudzou

0639.61.68.88 – [communication.mne@gmail.com](mailto:communication.mne@gmail.com)

Auteur : Réseau EEDD 976



# Livre, conte, guide

## « Conte socle : Maoré a dit »

### Objectifs pédagogiques :

Faire prendre conscience que nos comportements sont inadaptés à la préservation de notre environnement

### De quoi s'agit-il?

Le conte est disponible en shimaoré et français. Il revient sur l'arrivée du progrès à Mayotte et les conséquences sur l'île, notamment en matière de déchets



### Où trouver l'outil ?

<https://forms.gle/GDh7UtEJo7VRd8Su5>

MNE

Rue Toubou Sélémani – quartier Boboka  
97600 Mamoudzou

0639.61.68.88 – [communication.mne@gmail.com](mailto:communication.mne@gmail.com)

Auteur : Réseau EEDD 976



#### CONTE SOCLE

Hale halle : GOMBE

En ces temps très reculés, après avoir créé les terres et les mers, les animaux et les végétaux, Dieu s'employa à les répartir sur la surface de la terre et dans les océans. Puis, il créa les hommes et les femmes.

Pour parler son œuvre, il créa des îles au milieu des océans... Et pour encourager les hommes à y habiter, il fit de ces îles des sanctuaires pour les balades, les dauphins et les tortues, et des refuges d'abondance pour les oiseaux. Pour protéger les petits poissons contre les prédateurs, il créa même des colonies de coraux et une forêt de palmeraies.

Son œuvre achevée, il dit alors aux humains :

« Respectez la nature et la nature vous bénira ! ».

Une nuit, un yacht qui était vers les îles fut pris dans un terrible cyclone. Ballotté par une énorme houle, le yacht fut éjecté contre la barrière de corail. Il se brisa en deux. Seule une pagode de survivants échoua sur les coraux.

Le lendemain, à l'aube, la tempête tomba. Face au désastre, le capitaine anglais s'écria :

« Mayotte! Mayotte! Mayotte! Mayotte! Mayotte! » - « Mon Dieu! Mon yacht! Mon yacht! Mon yacht! » -

L'endant d'après, le malheureux succomba à ses blessures.

À mesure que le soleil blanchissait l'horizon, au sud, les survivants aperçurent une silhouette montagneuse. En criant, ils se mirent à répéter les derniers mots du capitaine : « Mayotte! Mayotte! Mayotte! » Ils pensaient que c'était le nom de cette île et qu'elle allait leur sauver la vie.

La mangrove y était dense. Les plages étaient ombragées, et la terre était fertile. Pour remercier le Créateur d'avoir épargné leur vie, ces naufragés recueillirent avec joie les fruits de la nature. Chacun prélevait juste ce dont il avait besoin, ni plus, ni moins.

Petit à petit, la population locale commença à grandir. Les descendants des premiers naufragés de « Mayotte » décidèrent de s'appeler les Maoré. Les Maoré se répartirent en petits hameaux, le long du littoral et continuèrent à vivre de pêche et de cueillette. Au fil du temps, ces petits hameaux devinrent des villages. Les villageois plantèrent du paddy, des bananiers, du manioc, des cocotiers, des arbres à pain et d'autres arbres et plantes potagères.



### Thématique(s) :

Eau et milieux aquatiques  
Biodiversité  
Déchets

### Publics

Grand public  
Scolaires  
Professionnels de l'EEDD  
Professionnel / association

### Durée

Adaptable



# Livre, conte, guide

## « Conte mangrove »

### Objectifs pédagogiques :

Présenter les enjeux des milieux humides et plus particulièrement les mangroves

### De quoi s'agit-il ?

Le conte est disponible en shimaore et français. Il aborde les thématiques suivantes :

- Définition de la mangrove
- Les menaces
- Les services rendus
- Les gestes responsables



### Où trouver l'outil ?

<https://forms.gle/GDh7UtEJo7VRd8Su5>

MNE

Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka  
97600 Mamoudzou

0639.61.68.88 – [communication.mne@gmail.com](mailto:communication.mne@gmail.com)

Auteur : Réseau EEDD 976



### Thématique(s) :

Eau et milieux aquatiques  
Zones humides  
Biodiversité

### Publics

Grand public  
Scolaires  
Professionnels de l'EEDD  
Professionnel / association

### Durée

Adaptable





## Livre, conte, guide

### « Théo le baleineau sauve le lagon »

**Objectifs pédagogiques :** Prendre conscience que l'océan n'est pas une poubelle et que les êtres vivants du lagon en pâtissent lorsque des déchets s'y retrouvent



#### Thématique(s) :

Eau et milieux aquatiques  
Zones humides  
Biodiversité

#### De quoi s'agit-il?

Livre imagé pour enfant qui sensibilise aux déchets et leurs menaces qui pèsent sur les écosystèmes marins

#### Publics

Scolaires  
Grand public

#### Durée

10min



#### Où trouver l'outil ?

MNE

Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka,  
97600 Mamoudzou

0639.77.98.66 – [animation.mne@gmail.com](mailto:animation.mne@gmail.com)

Auteur : Sébastien Gannat



# Malette pédagogique

## « MARECO : Rendez-vous au lagon »

### Objectifs pédagogiques :

Permet de découvrir la biodiversité des récifs coralliens ainsi que leurs perturbations et leur gestion



### De quoi s'agit-il?

Jeu de plateau coopératif pour découvrir la biodiversité remarquable mais fragile des récifs coralliens ainsi que les interactions avec acteurs et usagers de ces milieux.

Les différents acteurs de l'écosystème doivent se rejoindre sur une île corallienne qui symbolise l'objectif commun de préservation de ce milieu et de ses ressources.

### Thématique(s) :

Eau et milieux aquatiques  
Zones humides  
Développement durable

### Publics

Adulte  
Scolaire

### Durée

30 minutes



### Où trouver l'outil ?

MNE

Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka,  
97600 Mamoudzou

0639.77.98.66 – [animation.mne@gmail.com](mailto:animation.mne@gmail.com)

Auteur : IRD



# Mallette pédagogique

## « La rivière m'a dit »

### Objectifs pédagogiques :

Permet de mieux comprendre les liens qui existent entre les activités humaines, le développement économique et la protection de l'environnement. favorise l'observation, la réflexion, l'expression et la communication avec tous ceux qui s'intéressent à la vie des rivières en France et en Europe

### De quoi s'agit-il?

Supports pédagogiques, jeux, photothèque sur les rivières. Elle contient un livret qui apporte des connaissances théoriques, 30 activités ludiques et des outils d'animations (clés de détermination, planches d'identification...)



### Thématique(s) :

Eau et milieux aquatiques  
Zones humides  
Biodiversité

### Publics

Grand public  
Scolaire

### Durée

Variable



### Où trouver l'outil ?

MNE  
Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka,  
97600 Mamoudzou  
0639.77.98.66 – [animation.mne@gmail.com](mailto:animation.mne@gmail.com)

Auteur : FNE AURA





# Mallette pédagogique

## « Le sol m'a dit »

### Objectifs pédagogiques :

Appréhender le sol et ses habitants, se familiariser avec ses propriétés, de découvrir ses fonctions, de comprendre en quoi la pression anthropique le menace

### De quoi s'agit-il?

Supports pédagogiques. Structuré en 3 chapitres : sol de vie : pédologie et écologie du sol, sol héritage : sols et société, quels liens ?, et, sol des hommes : usages et menaces.



### Thématique(s) :

Sol  
Biodiversité

### Publics

Grand public  
Scolaire

### Durée

Variable



### Où trouver l'outil ?

MNE  
Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka,  
97600 Mamoudzou  
0639.77.98.66 – [animation.mne@gmail.com](mailto:animation.mne@gmail.com)

Auteur : FNE AURA



# Mallette pédagogique

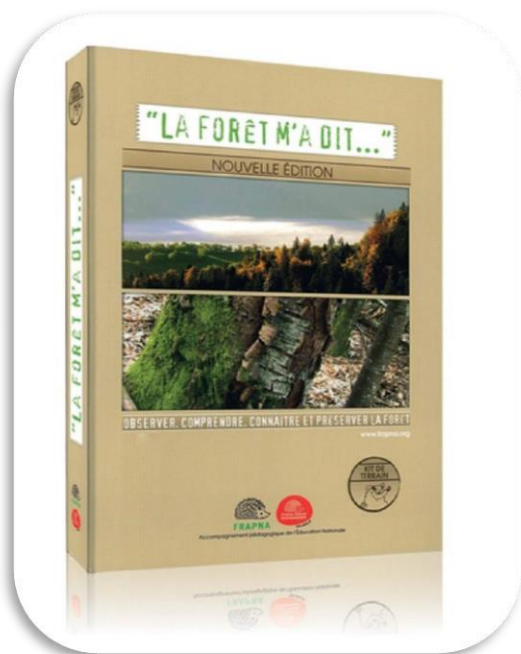
## « La forêt m'a dit »

### Objectifs pédagogiques :

A l'école ou en famille, en vacances ou en promenade, les participants sont amenés à éveiller tous leurs sens pour découvrir et connaître la forêt, et ainsi l'aimer pour mieux la protéger

### De quoi s'agit-il?

Support pédagogique constitué d'un livret théorique, d'un carnet d'activité et d'outils pratiques à la découverte de l'écologie des forêts et de leurs relations avec les Hommes



### Thématique(s) :

Forêts  
Biodiversité

### Publics

Grand public  
Scolaires

### Durée

Variable



### Où trouver l'outil ?

MNE  
Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka,  
97600 Mamoudzou  
0639.77.98.66 – [animation.mne@gmail.com](mailto:animation.mne@gmail.com)

Auteur : FNE AURA



# Mallette pédagogique

## « Kit Playdagogie Education à l'environnement »

### Objectifs pédagogiques :

Amener les enfants à prendre conscience la biodiversité et la survie des écosystèmes sont indispensables à la survie de l'Homme; Comprendre que l'Homme, par son mode de consommation peut nuire à la biodiversité; Apprendre à réaliser des actions du quotidien qui peuvent aider à préserver la biodiversité

### De quoi s'agit-il?

Séquence composée de 6 séances de playdagogie, méthode de pédagogie active. Les séances s'appuient sur le jeu sportif et le débat. Le kit est aussi composé d'un sac avec du matériel sportif (chasubles, plots, languettes...)



### Thématique(s) :

Eau et milieux aquatiques  
Déchets  
Développement durable  
Biodiversité

### Publics

Scolaires  
Enfants de 8 à 16ans

### Durée

45min-1h



### Où trouver l'outil ?

MNE

Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka,  
97600 Mamoudzou

0639.77.98.66 – [animation.mne@gmail.com](mailto:animation.mne@gmail.com)

Créateur : ONG play International



# Malette pédagogique

## « Kit Léo Folio de Citeo »

### Objectifs pédagogiques :

Prendre conscience des enjeux environnementaux liés à notre consommation

### De quoi s'agit-il?

Léo Folio est un programme pédagogique pour initier les élèves de 6 à 12 ans au Développement Durable à travers l'exemple concret du tri et du recyclage des papiers. Il contient des fiches ateliers et des activités créatives et manuelles à faire en classe. Il existe en version papier ou en version PDF



### Thématique(s) :

Développement durable  
Déchets

### Publics

Scolaire

### Durée

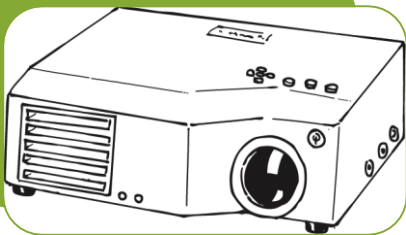
Variable



### Où trouver l'outil ?

<https://www.clubciteo.com/programmes-pedagogiques-edd/leo-folio/>

Auteur : CITEO



## Projection

### Maoré a dit : « respecte moi, respecte toi »

#### Objectifs pédagogiques :

Faire prendre conscience que nos comportements sont inadaptés à la préservation de notre environnement



#### De quoi s'agit-il?

Bande défilée de la campagne maoré a dit. La vidéo revient sur l'arrivée du progrès à Mayotte et les conséquences sur l'île, notamment en matière de déchets

#### Publics

Grand public  
Scolaires  
Professionnels de l'EEDD  
Professionnel / association

#### Durée

2 minutes 30



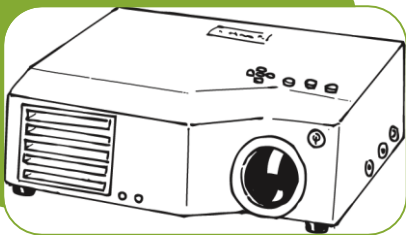
#### Où trouver l'outil ?

<https://forms.gle/GDh7UtEJo7VRd8Su5>

MNE

0639.61.68.88 – [communication.mne@gmail.com](mailto:communication.mne@gmail.com)

Auteur : Réseau EEDD 976



## Projection

**«Moina Issa a dit :  
Respecte la mangrove,  
et l'homme sera  
protégé»**



### Objectifs pédagogiques :

Faire connaître les enjeux des mangroves  
et les menaces qui pèsent sur elles

### Thématique(s) :

Eau et milieux aquatiques  
Zones humides  
Biodiversité

### De quoi s'agit-il?

Bande défilée de la campagne Maoré a dit. La vidéo revient sur les menaces pesant sur la mangrove mais également les gestes responsables

### Publics

Grand public  
Scolaires  
Professionnels de l'EEDD  
Professionnel / association

### Durée

2 minutes 30



### Où trouver l'outil ?

<https://forms.gle/GDh7UtEJo7VRd8Su5>

MNE

0639.61.68.88 – [communication.mne@gmail.com](mailto:communication.mne@gmail.com)

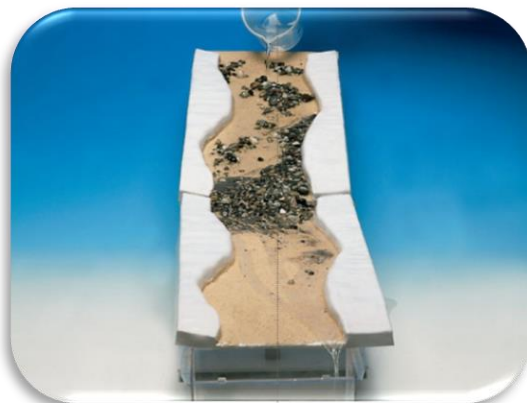
Auteur : Réseau EEDD 976





## Outil

### « Maquette rivière »



#### Objectifs pédagogiques :

Découvrir le fonctionnement de la rivière

#### Thématique(s) :

Eau et milieux aquatiques  
Zones humides

#### De quoi s'agit-il?

Maquette de rivière (démontable en plusieurs parties) permettant d'aborder différentes problématiques en lien avec la continuité terre-mer ainsi que le fonctionnement de la rivière elle-même

#### Publics

Grand public  
Scolaires  
Professionnels de l'EEDD  
Professionnel / association

#### Durée

Variable



#### Où trouver l'outil ?

MNE

Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka,  
97600 Mamoudzou

0639.77.98.66 – [animation.mne@gmail.com](mailto:animation.mne@gmail.com)

Créateur : Pierront , équipement pédagogique et scientifique



## Outil

### « Maquette érosion »

#### Objectifs pédagogiques :

Appréhender les conséquences écologiques de la déforestation et de l'urbanisation

#### De quoi s'agit-il?

Polyvalente et didactique la maquette érosion permet de simuler l'érosion d'un sol en fonction du type de couvert : un sol végétalisé, un sol recouvert de litière, un sol nu et un sol recouvert de bitume



#### Thématique(s) :

Eau et milieux aquatiques  
Zones humides  
Sol  
Forêt

#### Publics

Grand public  
Scolaires  
Professionnels de l'EEDD  
Professionnel / association

#### Durée

Variable



#### Où trouver l'outil ?

MNE

Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka,  
97600 Mamoudzou

0639.77.98.66 – [animation.mne@gmail.com](mailto:animation.mne@gmail.com)

Créateur : Pierront , équipement pédagogique et scientifique



## Outil

### « Cycle de l'eau »

#### Objectifs pédagogiques :

Comprendre le cycle naturel de l'eau et le passage entre les différents états de l'eau



#### Thématique(s) :

Eau et milieux aquatiques  
Zones humides

#### De quoi s'agit-il?

Planche du cycle de l'eau

#### Publics

Grand public  
Scolaires

#### Durée

Variable



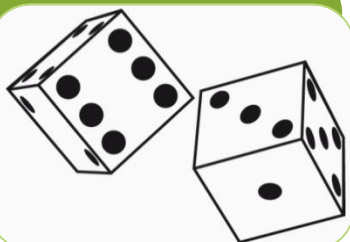
#### Où trouver l'outil ?

MNE

Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka,  
97600 Mamoudzou

0639.77.98.66 – [animation.mne@gmail.com](mailto:animation.mne@gmail.com)

Créateur : Pierront , équipement pédagogique et scientifique



## Jeu

### « La course du tri »



#### Objectifs pédagogiques :

Comprendre le fonctionnement du tri sélectif et apprendre à trier correctement

#### De quoi s'agit-il?

Affiches plastifiées avec les différentes poubelles de tri sélectif (+ benne ordures ménagères, compost et réutilisation) ; des étiquettes représentant différents déchets, des plots. Le but du jeu étant de déposer le déchet au niveau de la bonne affiche, deux équipes sont nécessaires afin de créer du challenge et de la coopération

#### Thématique(s) :

Déchet

#### Publics

Grand public  
Public spécialisé  
Scolaires

#### Durée

Adaptable



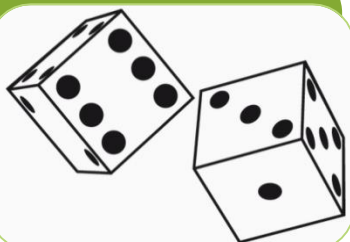
#### Où trouver l'outil ?

MNE

Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka,  
97600 Mamoudzou

0639.77.98.66 – [animation.mne@gmail.com](mailto:animation.mne@gmail.com)

Créateur : MNE



## Jeu

### « La pêche à la cannette »

#### Objectifs pédagogiques :

Respect de l'environnement, importance de faire attention à ses déchets, trajets des déchets dans la nature



#### De quoi s'agit-il?

Jeu coopératif par équipe où les enfants doivent à l'aide d'un canne à pêche, récupérer des cannettes qui sont alignées en face de chaque équipe, l'équipe qui a pêché le plus de cannettes a gagné. Penser à bien parler de l'environnement et des déchets, du fait que les déchets finissent en mer

#### Thématique(s) :

Déchet

#### Publics

Scolaires  
Grand public

#### Durée

Adaptable



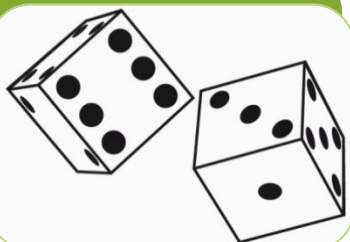
#### Où trouver l'outil ?

MNE

Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka,  
97600 Mamoudzou

0639.77.98.66 – [animation.mne@gmail.com](mailto:animation.mne@gmail.com)

Créateur : MNE



## Jeu

### « Le cycle des déchets »

#### Objectifs pédagogiques :

Comprendre l'intérêt du recyclage, connaître la provenance des matières premières, réaliser le devenir des déchets à Mayotte lorsqu'ils ne sont pas triés



#### De quoi s'agit-il?

Planche de jeu plastifiée avec circuit des emballages, le circuit comprend des trous où il faut positionner la bonne pastille pour le compléter

#### Thématique(s) :

Déchet

#### Publics

Grand public  
Enfants à partir de 10 ans

#### Durée

10min



#### Où trouver l'outil ?

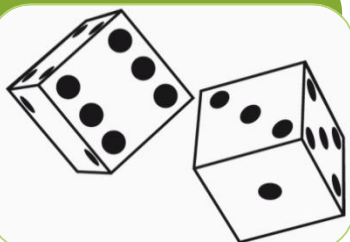
MNE

Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka,  
97600 Mamoudzou

0639.77.98.66 – [animation.mne@gmail.com](mailto:animation.mne@gmail.com)

Créateur : MNE





## Jeu

# « Un cadavre retrouvé sur la plage de Sohoa »

### Objectifs pédagogiques :

Découverte du mode de vie et comportement des tortues, de leur biologie et des menaces qui pèsent sur elles

### De quoi s'agit-il?

Jeu d'enquête qui comprend une maquette de tortue en taille réelle, des feuilles explicatives avec des énigmes à résoudre et des carnets d'enquêteurs. La maquette représente un cadavre de tortue qui a été retrouvé, le but du jeu est de découvrir ce qu'il s'est passé au travers de différentes étapes où l'on apprend au sujet des tortues



### Thématique(s) :

Biodiversité

Eau et milieux aquatiques

### Publics

Grand public

Scolaires

### Durée

20-30min



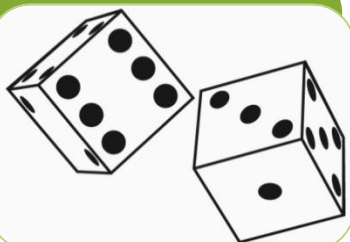
### Où trouver l'outil ?

MNE

Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka,  
97600 Mamoudzou

0639.77.98.66 – [animation.mne@gmail.com](mailto:animation.mne@gmail.com)

Créateur : Rémy Eudeline



## Jeu

### « Memory Animaux »

#### Objectifs pédagogiques :

Découverte de multiples espèces animales de Mayotte



#### Thématique(s) :

Biodiversité

#### De quoi s'agit-il?

Inspiré du célèbre jeu « Memory », de nombreuses espèces animales de Mayotte sont représentées. Le but du jeu étant de retrouver les 2 cartes similaires en retournant les cartes placées face cachée 2 à 2

#### Publics

Grand public  
Scolaires

#### Durée

15-30min



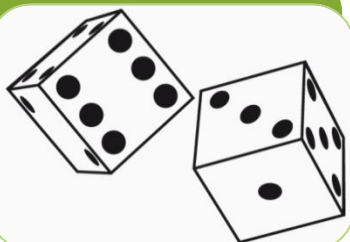
#### Où trouver l'outil ?

MNE

Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka,  
97600 Mamoudzou

0639.77.98.66 – [animation.mne@gmail.com](mailto:animation.mne@gmail.com)

Créateur : MNE



## Jeu

### « Memory végétaux »



#### Objectifs pédagogiques :

Découverte de multiples espèces végétales de Mayotte

#### Thématique(s) :

Biodiversité  
Forêts

#### De quoi s'agit-il?

Inspiré du célèbre jeu « Memory », de nombreuses espèces végétales de Mayotte sont représentées. Le but du jeu étant de retrouver le fruit qui correspond à l'arbre en retournant les cartes placées face cachée 2 à 2

#### Publics

Grand public  
Scolaires

#### Durée

15-30min



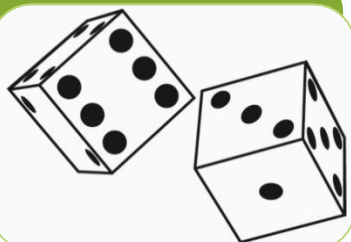
#### Où trouver l'outil ?

MNE

Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka,  
97600 Mamoudzou

0639.77.98.66 – [animation.mne@gmail.com](mailto:animation.mne@gmail.com)

Créateur : MNE



## Jeu

### « Comment vis tu ? »



#### Objectifs pédagogiques :

Découverte des différents milieux de vie des animaux et des grandes catégories de classification

#### Thématique(s) :

Biodiversité

#### De quoi s'agit-il?

A l'aide des cartes du jeu « memory animaux », il faut replacer les espèces en face de la bonne catégorie (poils, plumes, écaille, air, terre, mer.)

#### Publics

Grand public  
Scolaires

#### Durée

15-30min



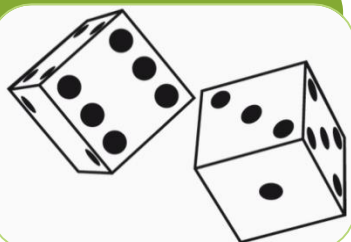
#### Où trouver l'outil ?

MNE

Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka,  
97600 Mamoudzou

0639.77.98.66 – [animation.mne@gmail.com](mailto:animation.mne@gmail.com)

Créateur : MNE



## Jeu

# « Roue de l'environnement »

### Objectifs pédagogiques :

Découverte de la biodiversité et de l'environnement à Mayotte

### De quoi s'agit-il?

Outil pédagogique en forme de roue dont il faut faire tourner la flèche, selon la couleur sur laquelle elle s'arrête une question sur thématique associée est posée (mer, terre, forêt). Cela permet d'aborder un grand nombre de sujet liés à l'environnement



### Thématique(s) :

Biodiversité  
Sol  
Forêt  
Eau et milieux aquatiques

### Publics

Grand public  
Scolaires  
A partir de 7ans

### Durée

15-30min



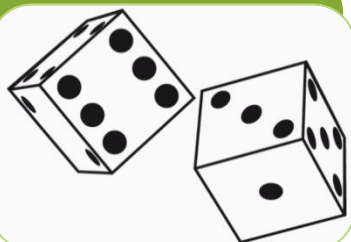
### Où trouver l'outil ?

MNE

Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka,  
97600 Mamoudzou

0639.77.98.66 – [animation.mne@gmail.com](mailto:animation.mne@gmail.com)

Créateur : MNE



## Jeu

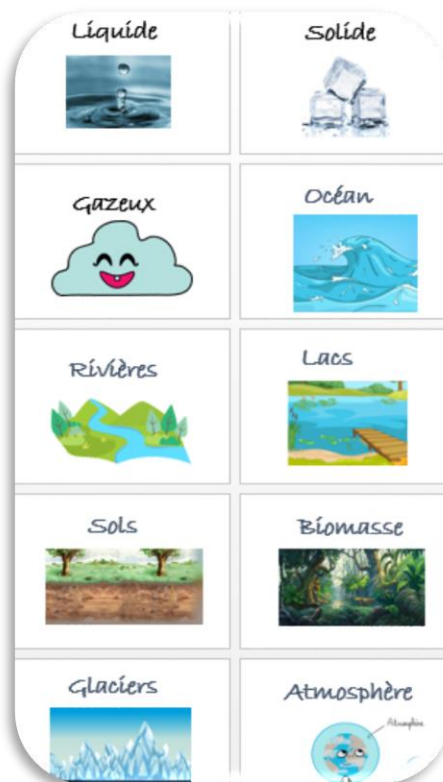
### « Le voyage de l'eau »

#### Objectifs pédagogiques :

Compréhension du cycle de l'eau sur Terre et savoir nommer les processus et les réservoirs ainsi que les différents états

#### De quoi s'agit-il?

Jeu de rôle où un participant incarne une goutte d'eau qui passera dans les différents états, les autres participants ont une pancarte représentant les réservoirs d'eau sur Terre ainsi que les processus des changements d'état de l'eau



#### Thématique(s) :

Eau et milieux aquatiques

#### Publics

Grand public  
Scolaires

#### Durée

15-20min



#### Où trouver l'outil ?

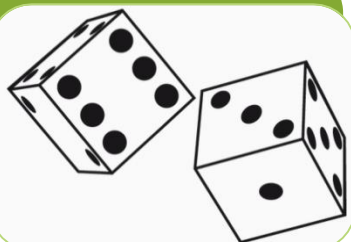
MNE

Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka,  
97600 Mamoudzou

0639.77.98.66 – [animation.mne@gmail.com](mailto:animation.mne@gmail.com)

Créateur : MNE





## Jeu

### « La magie de l'eau »

#### Objectifs pédagogiques :

Appréhender les différentes utilisations de l'eau



#### De quoi s'agit-il?

Jeu de plateau type jeu de l'oie construit par l'ARS qui permet de découvrir les utilisations de l'eau, des questions de différents niveaux peuvent être posées

#### Thématique(s) :

Développement durable  
Eaux et milieux aquatiques  
Zones humides

#### Publics

Grand public  
Scolaires

#### Durée

30min-1h



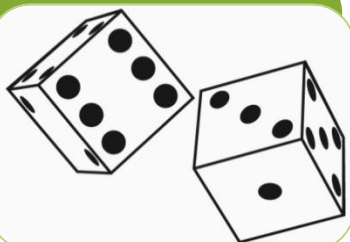
#### Où trouver l'outil ?

MNE

Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka,  
97600 Mamoudzou

0639.77.98.66 – [animation.mne@gmail.com](mailto:animation.mne@gmail.com)

Créateur : ARS



## Jeu

### « Photo langage »

#### Objectifs pédagogiques :

Visualiser les objectifs du développement durable. Favoriser la prise de parole en public. Construire sa propre réflexion



#### De quoi s'agit-il?

10 photos qui présentent un lien avec les objectifs du développement durable; les participants doivent se positionner au niveau de la photo qui les interpelle le plus afin de pouvoir exprimer leur ressenti. Un débat peut ensuite être lancé

#### Thématique(s) :

Développement durable

#### Publics

Grand public  
Scolaires

#### Durée

45min



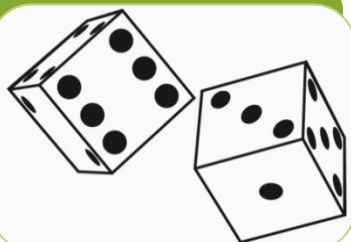
#### Où trouver l'outil ?

MNE

Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka,  
97600 Mamoudzou

0639.77.98.66 – [animation.mne@gmail.com](mailto:animation.mne@gmail.com)

Créateur : AFD



## Jeu

### « Objectif Planète Durable »

#### Objectifs pédagogiques :

En savoir plus sur les enjeux du développement durable et la façon, à tout âge, de participer à transformer le monde

#### De quoi s'agit-il?

Jeu de plateau type jeu de l'oie, il faut lancer le dé et répondre correctement aux questions (63 cartes questions) pour pouvoir avancer



#### Thématique(s) :

Développement durable

#### Publics

Grand public  
Scolaires

#### Durée

30min



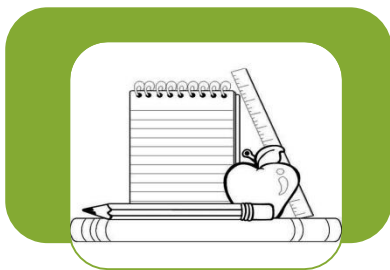
#### Où trouver l'outil ?

MNE

Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka,  
97600 Mamoudzou

0639.77.98.66 – [animation.mne@gmail.com](mailto:animation.mne@gmail.com)

Créateur : MNE / UNRIC et YAC



# Intervention scolaire

## « Récifs coralliens »

### Objectifs pédagogiques :

Apporter diverses connaissances au sujet des récifs coralliens à travers différentes séquences. Les thématiques existantes sont : les coraux et ses perturbations ; La biodiversité des récifs coralliens ; les usagers des récifs coralliens et les conséquences de leurs actions.

Il existe différentes séquences selon les âges des participants



### Thématique(s) :

Eau et milieux aquatiques  
Zones humides  
Biodiversité

### De quoi s'agit-il?

Intervention avec présentation d'une ou plusieurs séquences, possibilité de jouer au jeu de plateau "Rendez vous au récif" à la fin (division de la classe en sous groupes)

### Publics

Elémentaire  
Collège  
Lycée

### Durée

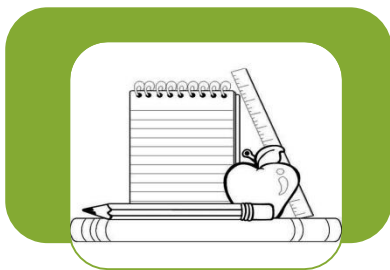
Séance de 1h30



### Qui contacter ?

MNE  
Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka,  
97600 Mamoudzou

0639.77.98.66 – [animation.mne@gmail.com](mailto:animation.mne@gmail.com)



# Intervention scolaire

## «L'éco-citoyenneté»

### Objectifs pédagogiques :

Découverte de l'écocitoyenneté et des enjeux du développement durable



### De quoi s'agit-il?

Une intervention en classe avec présentation du développement durable, de l'effet de serre, et de l'écocitoyenneté. La séance est ponctuée de vidéos pédagogiques et de travaux en groupe. Cette intervention convient bien aux formations d'éco-délégués

### Thématique(s) :

Développement durable

### Publics

Collège  
Lycée  
Supérieur

### Durée

2h



### Qui contacter ?

MNE

Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka,  
97600 Mamoudzou

0639.77.98.66 – [animation.mne@gmail.com](mailto:animation.mne@gmail.com)

Auteur : MNE



# Intervention scolaire

## « La forêt »



### Objectifs pédagogiques :

Découvrir la forêt et ses habitants, son fonctionnement. Comprendre l'importance de la forêt dans les équilibres naturels

### Thématique(s) :

Forêt  
Sol

### De quoi s'agit-il?

Présentation en classe accompagnée de jeux ludiques. Adaptable à tout âge et tout niveau, peut se faire sur une seule ou plusieurs séances selon la demande de l'enseignant

### Publics

Maternelle  
Elémentaire  
Collège  
Lycée  
Parcours sup

### Durée

Variable selon les besoins et envies



### Où trouver l'outil ?

MNE  
Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka,  
97600 Mamoudzou

0639.77.98.66 – [animation.mne@gmail.com](mailto:animation.mne@gmail.com)





# Intervention scolaire

## « Sensibilisation aux déchets »



### Objectifs pédagogiques :

Découvrir le cycle de vie d'un déchet à Mayotte. Apprendre à trier et comprendre en quoi le recyclage est important, connaître les matières premières et leur provenance. Comment faire pour réduire ses déchets; ...

### Thématique(s) :

Déchet

### De quoi s'agit-il?

Présentation en classe accompagnée de jeux ludiques. Adaptable à tout âge et tout niveau, peut se faire sur une seule ou plusieurs séances selon la demande de l'enseignant.

Construction de composteur possible

### Publics

Maternelle  
Elémentaire  
Collège  
Lycée  
Parcours supérieur

### Durée

Variable selon les besoins et envies



### Qui contacter ?

MNE  
Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka,  
97600 Mamoudzou  
0639.77.98.66 – [animation.mne@gmail.com](mailto:animation.mne@gmail.com)

Créateur : MNE

Catalogue réalisé par Mayotte Nature Environnement  
Réseau EEDD 976  
Rue Toumbou Sélémani – quartier Boboka – 97600 Mamoudzou  
coordination.mne@gmail.com – 0639.76.60.60